

**Verbale della
Riunione del CAD di Scienze Geologiche con le parti interessate
del 07-11-24 (Aula Lucchesi, Dipartimento di Scienze della Terra)**

Rappresentanti del CAD presenti: Marco Brandano, Cristiano Collettini, Michele Lustrino, Marco Petitta

Rappresentanti degli Studenti: Veronica Cioci e Valerio Mariani – LM GAITR

Stakeholders esterni: Federico Araneo – ISPRA, Daniele Baldi – Geologo libero professionista, Giacomo Catalano – Servizio Geologico Regione Lazio (da remoto), Lauro Chiaraluce – INGV, Salomon Hailemikael – INGV (da remoto), Marcello Mancini – ENI, Giampaolo Proietti – INFRARAIL.

In data 29 ottobre 2024, il presidente del CAD di Scienze Geologiche ha inviato una lettera di convocazione per le Parti Interessate (**Allegato 1**) per il 7 novembre 2024. La lettera di convocazione comprendeva anche la proposta di offerta didattica della laurea triennale in Scienze Geologiche (**Allegato 2**), della laurea magistrale in Geologia di Esplorazione (**Allegato 3**) e della laurea magistrale in Geologia Applicata alla Protezione e allo Sviluppo Sostenibile del Territorio (**Allegato 4**). Alle parti interessate convocate è stato chiesto di compilare un modulo valutativo dell'offerta didattica (**Allegato 5**). La lista dei destinatari dell'invito è riportata nell'**Allegato 6**.

La riunione è stata indetta per recepire le indicazioni e le osservazioni delle Parti Interessate, costituite da esponenti del mondo professionale, in merito agli ordinamenti e alle modifiche in itinere nei corsi del CAD di Scienze Geologiche, costituiti dalla LT in Scienze Geologiche e dalle due LM-74 Geologia di Esplorazione e Geologia Applicata all'Ingegneria, al Territorio e ai Rischi.

A tutti gli stakeholders convocati è stato inviato un questionario, riportato in allegato 1; a tale questionario sono arrivate le risposte dei seguenti *stakeholders*: dott. Federico Araneo, dott. Daniele Baldi, dott. Giacomo Catalano e dott. Salomon Hailemikael.

Alle ore 15 prende la parola il Presidente del CAD Prof. Michele Lustrino, illustrando le caratteristiche generali dei corsi di laurea afferenti al CAD, le motivazioni della convocazione delle parti interessate e le risultanze attese dall'incontro, nonché il loro impatto sulla struttura futura dei tre CdS del CAD, compatibilmente con i regolamenti universitari.

A seguire i tre Coordinatori dei singoli CdS hanno illustrato la struttura e il percorso formativo previsto per la LT in Scienze Geologiche (Prof. Marco Brandano), la LM in Geologia di Esplorazione (Prof. Cristiano Collettini) e la LM In Geologia Applicata (Prof. Marco Petitta).

In particolare, ci si è concentrati sulle modifiche che sono state proposte per i tre percorsi di laurea ai fini del loro adeguamento alle recenti normative ministeriali. In dettaglio, è stata riservata maggiore attenzione alla modifica proposta per la LM in Geologia Applicata, per la quale si propone anche una variazione del titolo che dovrebbe diventare "Geologia Applicata alla Protezione e all'Uso Sostenibile del Territorio", con profondi cambiamenti nell'offerta didattica.

Al termine della presentazione di ogni CdS, ma soprattutto alla fine di tutte le presentazioni, è stata lasciata la parola agli *stakeholders* intervenuti per domande, commenti e suggerimenti.

Prima di ciò, il Presidente di CAD ha anche evidenziato le principali criticità dei CdS del CAD in Scienze Geologiche, quali la ridotta numerosità e la diminuzione degli iscritti soprattutto nelle due LM, come anche la difficoltà di reperimento di fondi adeguati per organizzare in modo ottimale le attività da svolgere direttamente sul terreno, che rappresentano una componente significativa nella formazione del Geologo ed a cui è riservato spazio rilevante nelle offerte formative.

Di seguito vengono sintetizzati i numerosi ed estesi interventi prodotti da tutti gli *stakeholders* intervenuti:

- Giacomo Catalano ha sottolineato che la formazione dei laureati è sottodimensionata nei confronti del dominio metamorfico, fatto che comporta una certa inadeguatezza dei laureati nel confrontarsi con tale contesto geologico presente sul territorio nazionale; la replica dei rappresentanti del CAD si è concentrata sull'impossibilità di ampliare l'offerta formativa in tale direzione senza un incremento dei fondi per le escursioni didattiche, anche considerando il fatto che gli affioramenti del dominio metamorfico sono ben distanti da Roma. Alcune attività di terreno già prevedono attualmente attività su rocce metamorfiche (es. campo del secondo anno in Sardegna e campo del terzo anno all'Isola d'Elba per il CdS in Scienze Geologiche), ma è vero che non esiste un insegnamento dedicato su queste particolari litologie per carenza di personale strutturato.
- Marcello Mancini suggerisce che, vista la scarsità dei fondi per le attività di terreno, possano essere preparate delle escursioni virtuali o registrazione video delle attività di campo; i rappresentanti del CAD accolgono il suggerimento, precisando che tale approccio, da definire nelle modalità, potrebbe essere adottato per didattica integrativa e non in sostituzione di quanto già previsto nei programmi dei CdS del CAD.
- Lo studente Valerio Mariani chiede le motivazioni della cancellazione del modulo di Approfondimenti Normativi nella nuova LM in Geologia Applicata, considerata la sua utilità per approcciarsi al mondo del lavoro. L'importanza di questo tipo di competenze è stata anche confermata da numerosi *stakeholder* intervenuti. I rappresentanti del CAD spiegano come si sia optato per inserire i riferimenti normativi nei singoli insegnamenti della LM, in modo da renderli integrati al programma e non come un modulo separato di un insegnamento.
- Lauro Chiaraluce approva la modifica proposta per la LM in Geologia Applicata, che va nella direzione di rafforzare le tematiche sulla sostenibilità e la responsabilizzazione dell'uso del territorio; il territorio rappresenta un elemento fondamentale direttamente associabile ai Geologi ed è quindi fondamentale che i Geologi si sentano coinvolti nell'uso del territorio.
- Giampaolo Proietti sottolinea come sia difficile per i giovani geologi il confronto con il mondo del lavoro in mancanza di un coordinamento con l'accademia e suggerisce che la formazione universitaria si debba far carico di una maggiore interazione con i professionisti e i geologi che lavorano nelle aziende. Un'ipotesi, concordata con i rappresentanti del CAD, riguarda la possibilità di aumentare il numero dei seminari tenuti da geologi professionisti nell'ambito dei vari insegnamenti.
- Marcello Mancini approva l'interesse verso il tema della sostenibilità, che però dovrebbe essere accompagnato da insegnamenti o moduli dedicati alle valutazioni economiche riguardo il concetto della sostenibilità, che si fonda anche su questo tema. I rappresentanti del CAD riferiscono la difficoltà di inserire moduli o insegnamenti specifici, accogliendo la proposta attraverso l'analisi degli aspetti economici da integrarsi all'interno degli insegnamenti applicativi.
- Lo stesso Marcello Mancini suggerisce di incrementare le attività di terreno su problematiche di bonifica ambientale, richiesta che però si scontra con le limitatezze dei fondi per le attività di terreno.
- Riguardo il livello di entrata degli studenti nella Laurea Triennale, i rappresentanti del CAD sottolineano che la media dei voti di maturità è la più bassa nella Facoltà di Scienze, con l'80% degli immatricolati che registra un debito di matematica;
- Lo studente Valerio Mariani suggerisce di organizzare un campo multidisciplinare al secondo semestre del secondo anno della LM GAITR; il Coordinatore risponde che tale campo è stato organizzato quando i fondi per la didattica lo hanno consentito, ma è stato abbandonato con la diminuzione dei finanziamenti e l'aumento dei costi associati a queste attività.
- La studentessa Veronica Cioci sottolinea che l'accesso alla LM in Geologia Applicata per studenti provenienti da altre classi di laurea (come Scienze Naturali) è possibile, ma le difficoltà maggiori vengono dall'assenza di un campo di Rilevamento Geologico.
- Daniele Baldi e Marcello Mancini ribadiscono l'esigenza di organizzare seminari e workshop coinvolgendo professionisti e rappresentanti del mondo del lavoro che possano trasferire agli studenti

le loro esperienze e le loro difficoltà; i rappresentanti del CAD accolgono la richiesta e cercheranno di inserire degli *slot* appositi in un calendario delle lezioni particolarmente fitto.

- Salomon Hailemikael chiede di aumentare l'approccio pratico nella programmazione informatica, rendendo praticabile o creando un percorso comune a tutti gli studenti. I rappresentanti del CAD rispondono sottolineando che tali competenze (es: programmazione in Python) sono comprese all'interno dei corsi di Fisica Terrestre nella LT e del corso di Fisica della Terra Solida nella LM di Geologia di Esplorazione, che prevede anche attività di programmazione in MatLab.
 - Daniele Baldi evidenzia come manchino insegnamenti di Dinamica Costiera, e come vadano rafforzate le basi di Geostatistica. I rappresentanti del CAD concordano sulla necessità di inserire argomenti specifici su questo argomento, ma sottolineano l'assenza di docenti esperti in tali discipline, mentre confermano che la Geostatistica sia inclusa nel nuovo insegnamento di Geomatica.
 - Federico Araneo sottolinea l'urgenza di avere geologi rilevatori esperti, per le necessità della cartografia geologica ufficiale; inoltre, ritiene utile fornire agli studenti anche le basi in termini di gestione di progetti europei e più in generale di *management*; i rappresentanti del CAD si impegnano ad inserire tali temi nella serie di seminari che potrebbe essere implementata come da suggerimenti ricevuti.
 - Federico Araneo fornisce anche la disponibilità di ISPRA ad ospitare tirocini formativi. I rappresentanti del CAD ringraziano per l'offerta, perché la fattibilità dei tirocini nelle LM presso enti pubblici è di solito ridotta.
 - Salomon Hailemikael suggerisce di attivare insegnamenti in lingua inglese; i rappresentanti del CAD replicano affermando che finora i pochi insegnamenti attivati in lingua inglese non hanno ricevuto consenso sufficiente (<5 frequentanti per anno) da parte degli studenti.
- La seduta viene tolta alle ore 17, una volta terminata la discussione.

Roma 29 ottobre 2024

CONSIGLIO DI AREA DIDATTICA (CAD) IN SCIENZE GEOLOGICHE
Laurea triennale IN SCIENZE Geologiche (L-34)
Laurea magistrale IN Geologia di Esplorazione (LM-74)
Laurea magistrale in Geologia Applicata all'Ingegneria, al Territorio e ai Rischi (LM-74)

Gentile collega, professionista, professore, studente,

Il CAD di Scienze Geologiche è una struttura di coordinamento della didattica che raggruppa tre Corsi di Studio (di seguito CdS), uno di primo livello e due di secondo livello. Il CdS di primo livello, di durata triennale è rappresentato dal CdS in **Scienze Geologiche** (*Allegato 1*), mentre i due CdS di secondo livello (laurea magistrale) sono di durata biennale sono attualmente rappresentati dal CdS in **Geologia di Esplorazione** (di seguito LM-GE; *Allegato 2*) e dal CdS in **Geologia Applicata all'Ingegneria, al Territorio e ai Rischi** (di seguito LM-GAITR). A partire dal prossimo anno accademico la LM-GAITR sarà soppressa e al suo posto sarà attivato un nuovo CdS di secondo livello in **Geologia Applicata alla Protezione e allo Sviluppo Sostenibile del Territorio** (*Allegato 3*).

Il CAD di Scienze Geologiche ha avviato dal 2018 un processo di consultazione periodica delle parti interessate come conseguenza della volontà di Sapienza Università di Roma di predisporre un'offerta formativa che risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro.

Con la presente ti invitiamo a un incontro finalizzato a raccogliere e analizzare suggerimenti, che sarà il punto di partenza per procedere al miglioramento dei suddetti CdS e della loro attuale offerta formativa. L'incontro si terrà giovedì **7 novembre alle ore 15.00** presso l'**Aula Lucchesi** del Dipartimento di Scienze della Terra (Piazzale Aldo Moro, 5, 00185, Roma, Edificio CU-009). Sarà possibile partecipare ai lavori, che avranno una durata programmata non superiore a 1,5 ore, **anche in remoto**, tramite collegamento alla piattaforma Google Meet collegandosi al link: <https://meet.google.com/eps-hxom-qhh>. Nel caso in cui avessi bisogno di un permesso per entrare in Città Universitaria, ti chiediamo di scrivere il prima possibile a didattica.dst@uniroma1.it, riportando il nome completo del conducente (con data di nascita e indirizzo), il tipo di veicolo con la targa e il numero di cellulare. Sarà cura della nostra amministrazione richiedere un pass temporaneo per il pomeriggio del 7 novembre.

Fiduciosi nella disponibilità che vorrai accordarci, ti invitiamo a controllare la nostra offerta didattica (*Allegati 1-2-3*) e valutare la possibilità di suggerire proposte di modifica formali (es. intestazione dei CdS o dei singoli insegnamenti) e/o sostanziali (es. aggiunta di nuovi argomenti, durata dei singoli insegnamenti, distribuzione dell'attività didattica, etc.).

Alla fine di questo messaggio trovi anche un breve questionario (*Allegato 4*), che ti chiediamo di compilare e rispedire entro il 4 novembre, grazie al quale potremo meglio impostare l'incontro. Ringraziandoti per la disponibilità e la collaborazione, restiamo in attesa di un tuo cortese cenno di riscontro.

Con i più cordiali saluti,

Prof. Michele Lustrino
Presidente del CAD di Scienze Geologiche



Prof. Marco Brandano
Coordinatore CdS Scienze Geologiche
Prof. Marco Petitta
Coordinatore CdS LM-GAITR
Prof. Cristiano Collettini
Coordinatore del CdS LM-GE

P.S. Negli allegati la sigla "ssd" sta per "settore scientifico disciplinare" e raggruppa le varie materie (divise in vari numeri) di settori specifici (GEOS-01/A = Mineralogia; GEOS-01/B = Petrologia; GEOS-01/C = Geochimica e Vulcanologia; GEOS-01/D = Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e per i beni culturali; GEOS-02/A = Paleontologia e paleoecologia; GEOS-02/B = Geologia stratigrafica e sedimentologia; GEOS-02/C = Geologia strutturale e tettonica; GEOS-03/A = Geografia fisica e Geomorfologia; GEOS-03/B = Geologia applicata; GEOS-04/A = Geofisica della Terra solida; GEOS-04/B = Geofisica applicata; GEOS-04/C = Oceanografia, meteorologia e climatologia). Come CFU si intendono i "Crediti Formativi Universitari". Un CFU = 25 ore di studio, diviso in 8-12 ore in aula/laboratorio/terreno e 13-17 ore di studio a casa.



**Offerta didattica della Laurea in Scienze Geologiche
(Classe L-34. Durata tre anni)**

Numero di CFU da conseguire: 180

dettagli sui programmi dei singoli insegnamenti (A.A. 2024-2025) e sulla suddivisione dei CFU riportati al sito:
<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30859/programmazione>

I ANNO

<i>Insegnamenti obbligatori</i>	<i>ssd</i>	<i>CFU</i>
Chimica generale e inorganica con elementi di organica	CHIM/01	12
Geografia con elementi di cartografia e GIS	GEOS-03/A	12
Istituzioni di matematiche	MAT/05	9
Geologia I	GEOS-02/B	15
Fisica Generale	PHYS-02/A	12

II ANNO

<i>Insegnamenti obbligatori</i>	<i>ssd</i>	<i>CFU</i>
Mineralogia	GEOS-01/A	12
Fisica terrestre	GEOS-04/A	9
Paleontologia	GEOS-02/A	12
Geomorfologia	GEOS-03/A	9
Petrografia	GEOS-01/B	12

III ANNO

<i>Insegnamenti obbligatori</i>	<i>ssd</i>	<i>CFU</i>
Geologia e laboratorio II	GEOS-02/B	12
Geologia applicata	GEOS-03/B	9
Geochimica	GEOS-01/C	9
Rilevamento geologico	GEOS-02/B	9
Tirocinio abilitante (attualmente Tirocinio di Rilevamento geologico)	GEOS-02/B	3
Elaborato finale		3

Insegnamenti a libera scelta, per un totale di 12 CFU (da selezionare anche nella lista degli opzionali)

<i>Insegnamenti opzionali (tra I, II e III anno), per un totale di 6 CFU</i>	<i>ssd</i>	<i>CFU</i>
Analisi delle microfacies carbonatiche	GEOS-02/B	6
Elementi di idrogeologia	GEOS-03/B	6
Fondamenti di geologia strutturale	GEOS-03/C	6
Geologia dell'Italia	GEOS-03/C	6
Inglese per le Scienze della Terra	L-LIN/12	6
Introduzione alla vulcanologia	GEOS-01/C	6
Micropaleontologia applicata ai cambiamenti climatici	GEOS-02/A	6
Mineralogia applicata e gemmologia	GEOS-01/A	6
Paleobiologia dei dinosauri con elementi di icnologia	GEOS-02/A	6
Processi metallogenetici, minerali e rocce di interesse economico	GEOS-02/D	6
Rischi geologici	GEOS-03/B6	6

Sistemi di misura ed elaborazione dati per le Geoscienze
Storia della geologia e della paleontologia

GEOS-04/A 6
GEOS-02/A 6

Il percorso didattico comprende un campo multidisciplinare per ogni anno con attività sul terreno della durata di 5-7 giorni, oltre a numerose uscite giornaliere in varie località dell'Italia centrale.

Allegato 3

Offerta didattica della Laurea in Geologia di Esplorazione (Classe LM-74. Durata due anni) Numero di CFU da conseguire: 120

dettagli sui programmi dei singoli insegnamenti (A.A. 2024-2025) e sulla suddivisione dei CFU riportati al sito:
<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30862/home>

I ANNO

<i>Insegnamenti obbligatori</i>	<i>ssd</i>	<i>CFU</i>
Sistemi deposizionali e stratigrafia sequenziale	GEOS-02/B	12
Fisica della Terra solida	GEOS-04/A	12
Geodinamica dei bacini sedimentari	GEOS-03/A	12
Vulcanologia	GEOS-01/C	9
<i>Insegnamenti opzionali e a libera scelta</i>	<i>ssd</i>	<i>CFU</i>
Gruppo opzionale (1 o 2 insegnamenti, in totale 18 CFU tra 1° e 2° anno)	GEOS	6-12
Gruppo a libera scelta (in totale 18 CFU tra il primo e secondo anno)	libera scelta	6-18

II ANNO

<i>Solo insegnamenti opzionali e a libera scelta</i>	<i>ssd</i>	<i>CFU</i>
Gruppo opzionale (1 o 2 insegnamenti, in totale 18 CFU tra 1° e 2° anno)	GEOS	6-12
Gruppo a libera scelta (in funzione della scelta al 1° anno)	libera scelta	0-12
Tirocinio (<u>attualmente 3 CFU, da portare a 9 CFU per rendere il CdS abilitante</u>)	GEOS	3/9
Prova finale (tesi di laurea)	GEOS	30

Attualmente è previsto un totale 42 CFU (quindi 7 insegnamenti, se fossero tutti da 6 CFU) da distribuire tra insegnamenti a libera scelta (18 CFU) e opzionali (24 CFU). Il totale dei CFU andrà ridotto a 36 (quindi al massimo tre insegnamenti a libera scelta da 6 CFU ognuno e 2 insegnamenti opzionali). I 6 CFU che avanzano saranno sommati con gli attuali 3 CFU del Tirocinio, per arrivare a un totale di 9 CFU che serviranno per rendere la laurea magistrale abilitante alla professione del geologo.

<i>Insegnamenti opzionali</i>	<i>ssd</i>	<i>CFU</i>
Caratterizzazione dei minerali	GEOS-01/A	6
Cristallografia	GEOS-01/A	6
<i>Earthquake physics</i>	GEOS-04/A	6
Fluidi, rocce e radioattività ambientale	GEOS-01/B	6
Geofisica applicata	GEOS-04/B	6
Geologia di reservoir per lo stoccaggio di risorse energetiche	GEOS-02/C	6
Geologia e paleontologia del Quaternario	GEOS-02/A	6
Geologia e rilevamento del vulcanico	GEOS-01/C	6
Geologia marina	GEOS-02/B	6
<i>Geology of diamonds</i>	GEOS-01/B	6
Geologia strutturale del fragile	GEOS-02/C	6
Giacimenti minerali e coltivazione dei geomateriali	GEOS-01/D	6
I sistemi carbonatici per il ciclo del carbonio e i cambiamenti climatici	GEOS-02/B	6
Interpretazione sismica	GEOS-02/C	6
Lo stoccaggio geologico	GEOS-02/C	6
Magmatologia e vulcanologia sperimentale	GEOS-01/C	6

Micropaleontologia applicata alle ricostruzioni paleoamb. e paleoecol.	GEOS-02/A	6
Micropaleontologia per l'esplorazione geologica	GEOS-02/A	6
Metodi di esplorazione dei fondali marini	GEOS-02/B	6
Petrologia e geodinamica	GEOS-01/B	6
Rilevamento e analisi per la cartografia tematica	GEOS-02/B	6
Sismologia	GEOS-04/A	6
Transizione energetica	GEOS-01/B	6

Allegato 4

Offerta didattica della Laurea in Geologia Applicata alla Protezione e allo Sviluppo Sostenibile del Territorio (Classe LM-74. Durata due anni)

Numero di CFU da conseguire: 120

dettagli sui programmi dei singoli insegnamenti (da attivare a partire dall'A.A. 2025-2026)

I ANNO

<i>Insegnamenti obbligatori</i>	<i>ssd</i>	<i>CFU</i>
Risorse Idriche Sotterranee	GEOS-03/B	6
Geofisica Applicata	GEOS-04/B	6
Cartografia numerica e Geomatica	GEOS-03/A-B	6
Fondamenti di Meccanica delle terre e delle rocce	GEOS-03/B	12
Rilevamento geomorfologico e geologico-tecnico	GEOS-03/A-B	12

II ANNO

<i>Insegnamenti obbligatori</i>	<i>ssd</i>	<i>CFU</i>
Sostenibilità dell'uso del Territorio	GEOS-03/B e GSPS-05/A	6
Tirocinio abilitante	GEO	9-12
Prova finale (tesi di laurea)	GEO	30-24

Percorso A (geologico tecnico)

<i>Insegnamenti opzionali (I anno) - in totale 6-18 CFU</i>	<i>ssd</i>	<i>CFU</i>
Machine Learning e data analisi nelle geoscienze	GEOS-04/A	6
Risposta sismica locale	GEOS-03/B	6
Geologia e Rilevamento del vulcanico	GEOS-01/C	6

<i>Insegnamenti opzionali (II anno) - in totale 15-27 CFU</i>	<i>ssd</i>	<i>CFU</i>
Analisi delle instabilità del terreno (<u>obbligatorio</u>)	GEOS-03/B	9
Progettazione geologica di opere	GEOS-03/B	6
Vulcanologia fisica e pericolosità vulcanica	GEOS-01/C	6
Telerilevamento e monitoraggio del territorio	GEOS-03/B	6

Percorso B (risorse idriche)

<i>Insegnamenti opzionali (I anno) - in totale 6-18 CFU</i>	<i>ssd</i>	<i>CFU</i>
Geochemica applicata e ambientale	GEOS-01/C	6
Monitoraggio idrogeochimico e applicazioni isotopiche	GEOS-01/C	6
Stoccaggio geologico e Geotermia	GEOS-02/C	6

<i>Insegnamenti opzionali (II anno) - in totale 15-27 CFU</i>	<i>ssd</i>	<i>CFU</i>
Idrogeologia Applicata (<u>obbligatorio</u>)	GEOS-03/B	9
Machine Learning e data analisi nelle geoscienze	GEOS-04/A	6
Modellistica idrogeologica	GEOS-03/B	6

A libera scelta dello studente: 12 CFU, possibilmente da scegliere nell'offerta formativa sopra indicata.

CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE

Questionario

COGNOME E NOME:

AZIENDA/ENTE:

1) Qual è la sua opinione sull'attuale offerta formativa dei nostri corsi di laurea?

2a) A suo giudizio, un laureato in Scienze Geologiche quali conoscenze deve possedere e che grado di "saper fare" deve dimostrare?

2b) A suo giudizio, un laureato in Geologia Applicata all'Ingegneria, al Territorio e ai Rischi quali conoscenze deve possedere e che grado di "saper fare" deve dimostrare?

2c) A suo giudizio, un laureato in Geologia di Esplorazione quali conoscenze deve possedere e che grado di "saper fare" deve dimostrare?

3) Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

Si, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: _____

Si, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: _____

No.

4) Ha assunto nella sua azienda/ente nostri laureati?

Si, a tempo determinato.

Si, a tempo indeterminato.

No.

5) Pensa che nella sua azienda/ente ci siano possibilità di impiego per i nostri laureati?

Si

No

6) Su una scala da 1 a 5, come valuta in media i nostri laureati?

1 - Sono molto insoddisfatto/a

2 - Sono insoddisfatto/a

3 - Sono appena soddisfatto/a

4 - Sono soddisfatto/a

5 - Sono molto soddisfatto/a

6 - Non so

7) Quali pensa siano i punti di forza dei nostri percorsi didattici?

8) Quali pensa siano i punti di debolezza dei nostri percorsi didattici?

9) Quanto è facile interagire con l'Accademia e, in particolare con il CAD di Scienze Geologiche?

10) Quale suggerimento potrebbe darci per migliorare la professionalità dei nostri laureati?

Allegato 6

PARTI INTERESSATE CONVOCATE ALLA RIUNIONE DEL 07-11-24

In presenza (P), In remoto (R), Assenti (A)

Stakeholders interni

(A) **Riccardo Faccini** – Preside Facoltà di Scienze MMFFNN (riccardo.faccini@uniroma1.it)

(A) **Giovanni B. Andreozzi** – Direttore Dip. Sci. Terra (gianni.andreozzi@uniroma1.it)

(A) **Luigi Dallai** – Coordinatore dottorato Scienze della Terra (luigi.dallai@uniroma1.it)

(A) **Massimo Santantonio** – Comm. placement DST (massimo.santantonio@uniroma1.it)

(A) **Gianluca Sottili** – Ref. DST placement alla Fac. Scienze e PLS (gianluca.sottili@uniroma1.it)

Commissione Paritetica Docenti-Studenti SMFN: commissionepariteticasmfn@uniroma1.it

Membri	Qualifica	Dip.	Email
(A) Guido Cavallaro	PA	M	guido.cavallaro@uniroma1.it
(A) Claudio Chimenti	RU	BB	claudio.chimenti@uniroma1.it
(A) Daniela Pietrogiaconi	RU	C	daniela.pietrogiaconi@uniroma1.it
(A) Paolo Postorino	PO	F	paolo.postorino@uniroma1.it
(A) Vincenzo Stagno	PA	ST	vincenzo.stagno@uniroma1.it
(A) Alessio Valletta	PA	BA	alessio.valletta@uniroma1.it
(A) Rossana Colamarino	STUD		colamarino.1893214@studenti.uniroma1.it
(A) Fiammetta De Dominicis	STUD		dedominicis.1893184@studenti.uniroma1.it
(A) Dario Ferracci	STUD		ferracci.1902959@studenti.uniroma1.it
(A) Noà Milano	STUD		milano.1957625@studenti.uniroma1.it
(A) Sabrina Muscolino	STUD		muscolino.1899629@studenti.uniroma1.it
(A) Alessandro Palumbo	STUD		palumbo.2009277@studenti.uniroma1.it

Rappresentanti degli studenti:

(P) **Veronica Cioci** – Rappr. Stud. GAITR (cioci.1804959@studenti.uniroma1.it)

(P) **Valerio Mariani** – Rappr. Stud. GAITR (mariani.2013418@studenti.uniroma1.it)

(A) **Marco Paccapelo** – Rappr. Stud. GE (paccapelo.1847788@studenti.uniroma1.it)

(A) **Guglielmo Galli** – Rappr. Stud. Sci. Geol. (galli.2025613@studenti.uniroma1.it)

(A) **Ludovica Leonardi** – Rappr. Stud. Sci. Geol. (leonardi.2085311@studenti.uniroma1.it)

(A) **Emanuele Careri** – Rappr. Stud. Sci. Geol. (careri.2075527@studenti.uniroma1.it)

(A) **Davide Ciccariello** – Rappr. Stud. Sci. Geol. (ciccariello.1784491@studenti.uniroma1.it)

(A) **Gaia Tangianu** – Rappr. Stud. Sci. Geol. (tangianu.2067276@studenti.uniroma1.it)

(A) **Mathias Rossi** – Rappr. Stud. Sci. Geol. (rossi.1935425@studenti.uniroma1.it)

Stakeholders esterni

- (P) Federico Araneo** – ISPRA (federico.araneo@isprambiente.it)
- (A) Alessio Argentieri** – Geologo Comune di Roma (a.argentieri@cittametropolitanaroma.it)
- (P) Daniele Baldi** – Geologo libero professionista (daniele.baldi@earthwork.it)
- (A) Gianluca Bianchi Fasani** – ENEA (gianluca.bianchifasani@enea.it)
- (A) Giuseppina Bianchini** - Ordine dei geologi del Lazio (giuseppinabianchini@geologilazio.it)
- (R) Giacomo Catalano** – Servizio Geologico Regione Lazio (gcatalano@regione.lazio.it)
- (A) Simonetta Ceraudo** - presidente Ordine dei Geologi del Lazio (simonettaceraudo@gmail.com)
- (P) Lauro Chiaraluce** – INGV (lauro.chiaraluce@ingv.it)
- (A) Gian Paolo Cavinato** – CNR IGAG (gianpaolo.cavinato@cnr.it)
- (A) Lucia Fortini** – Geologa Comune di Rieti (vicepresidente@geologilazio.it)
- (R) Salomon Hailemikael** – INGV (salomon.hailemikael@ingv.it)
- (A) Gabriele Lena** – Geologo libero professionista (g.lena@intgeomod.com)
- (A) Francesca Lotti** – Geologa libera professionista (f.lotti@hydrosymple.com)
- (P) Marcello Mancini** – ENI (marcello.mancini@eni.com)
- (A) Antonio Montesanti** – Divulgatore scientifico (amontesanti@gmail.com)
- (A) Massimiliano Moscatelli** – CNR IGAG (massimiliano.moscatelli@igag.cnr.it)
- (P) Giampaolo Proietti** – INFRARAIL (giampaolo.proietti@infrarail.it)
- (A) Andrea Rossi** – Presidente regionale ANISN (andrewreds27@gmail.com)
- (A) Roberto Troncarelli** – Consiglio Nazionale dei Geologi (roberto.troncarelli@geovit.eu)